

Tottori Prefectural

Tottori Chuo Ikuei High School

鳥取県立 鳥取中央育英高等学校

進みたい道がある 叶えたい夢がある



2025

SCHOOL
GUIDE

「克己」の精神

他に勝たんと欲する者は、須く先ず克己の勇気を興起すべし。

己に克つことを得ざる薄志弱行の徒は、安んぞ能く他に克つことを得んや。

苟も本校に就学する者は、緊禪一番、常に斯の気を鼓舞振作することを要す。

(育英塾創設者 豊田太蔵先生の遺訓)

2年次から3つの類型にわかれて学習します

未来探究類型

確かな学力を
身につけます！

教科学習をしっかりと行い、
上級学校に生かし県内外での活躍を目指します。



想定される進路／国公立大学などの4年制大学や短大、医療系専門学校

普通科文系と理系に分かれて学習に取り組みます。大学等への進学に必要な学力の定着を図るため各自の進路目標が達成できるようにカリキュラムを編成し選択できるようにしています。日々の教科学習をしっかりと行い、その成果を上級学校で生かします。

社会探究類型

社会で役立つ実践力を
身につけます！

地域の魅力や課題を認識するような探究活動に取り組み
地域を支える人材を目指します。



想定される進路／各種専門学校、公務員、民間企業等

多様な選択科目の中から、自分の興味関心・進路希望に応じた科目を選択して学習に取り組みます。地域と深く関わるような探究活動を通して、地域の一員として地域を支える人材となることを目指します。

育成したい生徒像 ▶ 克己の徳を備えた人間力豊かな生徒

- 1 志を持ち、それを叶える
確かな学力が身につく
- 2 自らを律し、何事も率先して
自ら行う力が身につく
- 3 自他を思いやり、
他と協力する力が身につく
- 4 地域を支える社会人として
必要な資質が身につく

スポーツ探究類型

高い競技力と精神力を身につけます！
スポーツに関する学びを深め、
上級学校、就職を目指します。



想定される進路／進学（スポーツ系、福祉医療系、教育系などの大学や専門学校）
就職（消防士、警察官、民間企業）

スポーツに関する学びを深めます。身体のケアやメンタルトレーニング、トップアスリートの講演会などの学習活動を通して所属する部活動の競技力の向上につなげます。上級学校または企業に進み、県内外で活躍します。

カリキュラム

令和7年度入学者教育課程表展開図（45分）(案) ※斜体は学校設定科目

C U R R I C U L U M

年次	大学科	小学校	コース類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
1	普通	普通	普通	国語				地理歴史				数学				理科				外国語				保健体育				情報		家庭		芸術		LHR	探究的・総合的な学習の時間			
				現代の国語	言語文化	歴史総合	地理総合	数学Ⅰ	数学A	生物基礎	化学基礎	英語コミュニケーションⅠ	論理・表現Ⅰ	体育	保健	情報Ⅰ	家庭基礎	音楽Ⅰ	美術Ⅰ	書道Ⅰ																		

年次	大学科	小学校	コース類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35
2	普通	普通	未来探究(理系)	国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育				未来探究	LHR	総合的な学習の時間				
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	物理基礎 地学基礎	物理 生物	化学	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																					
				国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育										
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																							
2	普通	普通	未来探究(文系)	国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育				未来探究	LHR	総合的な学習の時間				
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																							
				国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育										
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	数学C	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																							
2	普通	普通	社会探究	国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育				社会探究	LHR	総合的な学習の時間				
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	数学B	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																								
				国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育										
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																									
2	普通	普通	スポーツ探究	国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育				スポーツ探究	LHR	総合的な学習の時間				
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																									
				国語				地理歴史				公民				数学				理科				外国語				保健体育										
				論理国語	古典探究	地理探究 日史探究 世史探究	公共	数学Ⅱ	地学基礎	英語コミュニケーションⅡ	論理・表現Ⅱ	体育	保健																									

年次	大学科	小学校	コース類型	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35											
3	普通	普通	未来探究(理Ⅲ)	国語				地理歴史				数学				理科				選択Ⅰ				外国語				保健体育				情報		LHR	総合的な学習の時間														
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	数学Ⅲ	数学探究ⅠAⅡBC	物理 生物	化学	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	体育																																				
				国語				地理歴史				数学				理科				選択Ⅰ				外国語				保健体育																					
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	発展数学Ⅰ+A(理系)	発展数学ⅡBC(理系)	物理 生物	化学	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	体育																																				
3	普通	普通	未来探究(理Ⅱ)	国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅱ				外国語				保健体育				情報		LHR	総合的な学習の時間										
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	発展数学Ⅰ+A(文系)	発展数学ⅡBC(文系)	物理 生物	化学	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	体育																																				
				国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅱ				外国語				保健体育																	
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	発展数学Ⅰ+A(文系)	発展数学ⅡBC(文系)	物理 生物	化学	英語コミュニケーションⅢ	論理・表現Ⅲ	体育																																				
3	普通	普通	未来探究(文系)	国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅲ				選択Ⅳ				選択Ⅴ				選択Ⅵ				選択Ⅶ				選択Ⅷ				LHR	総合的な学習の時間
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育	発展数学Ⅰ+A(文系)	英語表現 情報処理 フードデザイン 時事問題理解 地学基礎 日本史探究 世界史探究	生物 化学 物理 地学基礎	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育																																	
				国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅲ				選択Ⅳ				選択Ⅴ				選択Ⅵ				選択Ⅶ									
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育	発展数学Ⅰ+A(文系)	英語表現 情報処理 フードデザイン 時事問題理解 地学基礎 日本史探究 世界史探究	生物 化学 物理 地学基礎	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育																																	
3	普通	普通	社会探究	国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅲ				選択Ⅳ				選択Ⅴ				選択Ⅵ				選択Ⅶ				LHR	総合的な学習の時間				
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育	発展数学Ⅰ+A(文系)	英語表現 情報処理 フードデザイン 時事問題理解 地学基礎 日本史探究 世界史探究	生物 化学 物理 地学基礎	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育																																	
				国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅲ				選択Ⅳ				選択Ⅴ				選択Ⅵ				選択Ⅶ									
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育	発展数学Ⅰ+A(文系)	英語表現 情報処理 フードデザイン 時事問題理解 地学基礎 日本史探究 世界史探究	生物 化学 物理 地学基礎	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育																																	
3	普通	普通	スポーツ探究	国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅲ				選択Ⅳ				選択Ⅴ				選択Ⅵ				選択Ⅶ				LHR	総合的な学習の時間				
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育	発展数学Ⅰ+A(文系)	英語表現 情報処理 フードデザイン 時事問題理解 地学基礎 日本史探究 世界史探究	生物 化学 物理 地学基礎	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育																																	
				国語				地理歴史				公民				外国語				保健体育				選択Ⅲ				選択Ⅳ				選択Ⅴ				選択Ⅵ				選択Ⅶ									
				論理国語	文学国語	地理探究 日史探究 世史探究	倫理 政治・経済	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育	発展数学Ⅰ+A(文系)	英語表現 情報処理 フードデザイン 時事問題理解 地学基礎 日本史探究 世界史探究	生物 化学 物理 地学基礎	英語コミュニケーションⅢ 総合英語Ⅰ	論理・表現Ⅲ	体育																																	

地域探究

Q 「地域探究」って何ですか？

A 「地域」を題材とし、課題発見能力・課題解決能力を養うとともに、「ひと」とのつながりの大切さや協働の楽しさを体験し、実践力と未来志向型の思考を身につけることを目指しています。地域に学び、学びを地域に還元することで、生徒も地域も笑顔が増えることを期待しています。

STEP
01

地域の良いところや課題を探る。
「なぜ？(問い)」→「きっとこうだろう(仮説)」
を話し合う。

STEP
02

FW(フィールドワーク)で体験・調査。
仮説を検証！

STEP
03

振り返り
新たな「問い」と「仮説」が出てくる！

STEP
04

「私たちにできること」を実践!!

STEP
05

発表
自分たちの学び・実践をまとめ、報告。



山根玲奈さん・小谷咲愛さん

北栄町はスイカも有名ですが、名探偵コナンを中心とした観光業も盛んです。私たちは、北栄町がもっと観光の町として活気づいたらいいなと思い、「北栄町の観光客の増加について」と題して探究活動を行いました。町役場の観光交流課の方に北栄町の観光客数の現状や、観光業に関する取り組みについて伺いました。北栄町の観光客の多くはコナンロードを訪れるそうで、私たちの予想通りでしたが、同じ鳥取県内で、漫画の世界観をモチーフとした水木しげるロードの観光客数と比べると、格段に少ないことに驚きました。そこで、水木しげるロードとの違いを調べた結果、キャラクターのブロンズ像の数に大きな差がありました。実際にブロンズ像が新設されると来場者数が一気に増えるそうで、関連性があることが分かります。そこから、私たちは「コナンロードのブロンズ像の数を増やす」という目標を立てました。高額なブロンズ像を短期間にたくさん設置できるよう、ブロンズ像のオーナー制度を考案し、高校生議会や岡山県で行われた探究の成果発表会に学校の代表として提案しました。高校生議会では、提案した方法では実施できないと却下されましたが、それが実施可能な新たな方法を探ることで、ブロンズ像が増やせるかもしれないという可能性も見つかりました。このように、諦めずに新たな方法を探ったり色々な方の意見を伺ったりすることで、視野が広がったと思います。

★は体育コース行事

4
APR

- 始業式
- 入学式
- 対面式

入学式



5
MAY

- 1年生遠足
- 生徒総会
- 中間考査
- 鳥取県高校総体



育英祭
(カラスステージ)

●期末考査

6
JUN

育英祭
(カラスステージ)

- 育英祭
- 保護者会
- 終業式
- 夏休み課外授業



7
JUL

8
AUG

- 夏休み課外
- 始業式
- キャンプ実習★

研修旅行

9
SEP

- 中間考査



運動会

10
OCT

- 運動会
- 2年大学等研修

11
NOV

- 期末考査
- ゴルフ実習★
- 球技大会

球技大会



- 保護者会
- 終業式
- 冬休み課外授業

12
DEC

- 始業式
- 3年年度末考査
- 地域探究校内発表会
- スキー実習

スキー実習

1
JAN

2
FEB

- 学年末考査
- 同窓会入会式

3
MAR

- 卒業式
- 終業式

卒業式



卒業後の進路

PATH AFTER GRADUATING

過去3年間の主な進路先一覧

■ 国公立大学

【国立大学】

鳥取大学 島根大学 徳島大学 高知大学

【公立大学】

公立鳥取環境大学 岡山県立大学 周南公立大学
山陽小野田市立山口東京理科大学 北九州市立大学

■ 私立大学

鳥取看護大学 東洋大学 神奈川大学 中央学院大学
日本大学 日本体育大学 奈良大学 龍谷大学
立命館大学 大阪経済大学 桃山学院大学
神戸学院大学 流通科学大学 環太平洋大学 美作大学
川崎医療福祉大学 広島文教大学 広島経済大学
福山大学 他

■ 短期大学

鳥根県立大学短期大学部 鳥取短期大学 京都経済短期大学
大阪成蹊短期大学 大手前短期大学 他

■ 専門学校

【医療・看護系】

鳥取県立倉吉総合看護専門学校 鳥取県立鳥取看護専門学校
鳥取市医療看護専門学校 YMCA米子医療福祉専門学校
東京医薬看護専門学校 京都第一赤十字看護専門学校 他

【各種】

鳥取県立産業人材育成センター米子校
鳥取社会福祉専門学校 日本海情報ビジネス専門学校
松江栄養調理製菓専門学校 神戸電子専門学校
福山職業能力開発短期大学校 他

■ 公務員

鳥取県警察 陸上自衛隊 海上自衛隊 航空自衛隊

■ 民間就職

馬野建設 エースパック 倉吉信用金庫 神鋼機器工業
大山乳業農業協同組合 寺方工作所 日本通運
ひまわり企画 丸京製菓 米久おいしい鶏 流通 他

進路決定のために…



4月就職ガイダンス



7月進路ガイダンス



進路学習



10月公立鳥取環境大学研修



10月進路ガイダンス



体育コース大阪体育大学トレーニング施設見学



鳥取大学乾燥地研究センター施設見学

進路室からのメッセージ

本校には大学・短大・専門学校進学、就職など様々な夢を持った生徒が集まっています。その一人ひとりにあった進路選択をとともに考えサポートしています。

しかし、最終的に勝負するのは自分自身！そしてどんな進路に向かう上でも必要なもの、それは「志」「自己分析力」「素直さ」です。本校では、そんな強さをしっかり磨いていきます。

先輩からのメッセージ



普通コース 令和5年度卒
鳥取大学農学部
生命環境農学科
松村 大雅

私は、高校生活で特に育英祭が思い出に残りました。育英祭ではクラスの出し物やクラスCMなどでよりよいものを作るためクラスが一丸となって準備を行いました。大変なことも多くありましたが、同時に楽しかったことも多くありました。

また、大学受験も印象深いです。私は、進路実現に向けて、より具体性のある志望理由書の作成やどのような質問にも臨機応変に対応できるようになるための面接練習に頑張りました。私は、大学受験で時間に追われることが多くあり、受験準備を早く始めることが大切だと感じました。なので、皆さんはできるだけ早くから受験準備を行いましょう。応援しています。



普通コース 令和5年度卒
公立鳥取環境大学経営学部
経営学科
多月 萌々菜

私は高校でクライミングのワールドカップに出ること、大学進学することの2つの目標があり、達成することが出来ました。それは、育英は自分次第で幅広い可能性を実現できる学校だからです。私は片道2時間近く通学にかかっていたので朝は早く、夜は遅い生活で部活と勉強の両立にとて苦勞しました。初めは2つの目標をどう目指せばいいのかわかりませんでしたが、課題は絶対にする、通学時間で単語を20個覚える、部活は時間いっぱい集中するなど、小さな目標の積み重ねで目標達成に近づけたと思います。

また育英では、部活動においても、少人数ならではの学習環境においても、とても充実しています。私は、合宿や海外遠征で1~2週間学校に行けなかった際、私が出られなかった授業を放課後や休憩時間に、親身になって先生方がサポートしてくださったお陰で、勉強も大きな遅れをとらず、受験に向かうことが出来ました。

育英は一人ひとりに寄り添い、進路実現に向けて全力で向き合ってくれる学校です。あとは皆さん次第です。自分の持っている可能性を精一杯に引き出し、夢に向かって頑張ってください！応援しています。



普通コース 令和5年度卒
島根大学教育学部
学校教育I類小学校教育専攻
福羅 和

私は、育英だからこそ勉強と部活を両立し、志望校に合格できたと思います。駅伝では人数が足りず悔しい思いもしましたが、今年は後輩が入部してくれて、11月にあった中国駅伝まで、襷をこなざきることができました。本校は主体的に学校に関わる機会がたくさんあり、私も生徒副会長、ボランティア、実行委員など様々なことに挑戦し、消極的だった中学校生活からは想像できないくらい成長できました。

入学前は不安もありましたが、生徒主体で行事を作り上げ、一生懸命取り組む仲間と1人1人に寄り添ってくださる先生がたくさんいる学校だとわかり、育英に入学してよかったと思っています。みなさんも自分が決めた道に自信を持って進んでください。



体育コース 令和5年度卒
大阪経済大学情報社会学部
情報社会学科
南部 倅司朗

私は進学に向け部活動と、勉強の両立を頑張りました。私は寮生活をしていたのですが、身の回りの事をしないといけなかったり、部活動などの練習もあるためあまり時間がなく、その中でいかに効率的に勉強できるかを考えて主に隙間時間を使い英単語を覚えたり、宿直の先生の担当科目などで苦手な所を聞きに行ったり、朝早くに学校に行き自主学習を行ったりなど効率よく時間を使えるように取り組みました。また寮ではテスト前などになると勉強の時間があり、そこでは寮生全員で食堂で勉強するため自分の苦手分野を他の人に聞けたり、また他の人に教える事で自分の得意分野を伸ばせたり苦手分野を克服できたりすると思います。またこの鳥取中央育英高校は生徒に対し真摯に向き合ってください先生がたくさんおられるので自分も進路で悩んでいた時や困った事があった時はとても助かりました。

本校では沢山学べることがあるのでしっかり学び良い進路選択ができるように頑張ってください!!!



体育コース 令和5年度卒
日本体育大学体育学部
体育学科
福島 彰真

私は高校生活で主に部活動を頑張りました。部活動に専念するために寮生活をしていました。寮生活を通して異なる競技の仲間と目標に向かってトレーニングに励み、人間関係の築き方や礼儀など人として生きる力がつきました。

体育コースでは、クラスメイトの元気さ、スポーツに対する熱心さに刺激を受けて成長することができました。また、体育コースならではのスキーやキャンプの実習などがあり、クラスでの団結力や人間力も高まりました。

進路実現に向けて3年間を通して様々な経験ができ、これまで支えてくださった先生方のお陰でとても充実した3年間でした。

部活動

全国制覇を目指す!!

学習と部活動は本校の教育目標の大きな柱です。部活動は、各自の自主性に基づいて、共通の興味や関心を持つ者が集い、心身の鍛錬と心のふれあいを図る教育活動の一環です。運動部、文化部ともに活動が盛んで、全校生徒の約70%が運動部で、約25%が文化部で活動しています。「陸上競技部」「水球部」「レスリング部」は鳥取県の強化指定となっています。

運動部

男子ソフトボール／男女バスケットボール／男女ソフトテニス
男女バドミントン／男女バレーボール／野球／レスリング
陸上競技(長・短)／山岳／サッカー／水泳(競泳・水球)

文化部

新聞／美術／書道／音楽
華道／茶道／解放研

全国大会での活躍

陸上競技部

- 2020全国高等学校リモート陸上競技選手権大会100mH5位入賞
- 全国高等学校陸上競技大会2020・リレー競技 4×100mR出場(県新記録)
- 都道府県対抗女子駅伝2区出場、都道府県対抗男子駅伝4区出場
- R4日本室内陸上U20女子60mH7位
- R1・R2日本室内陸上U16・18男子60m優勝(2連覇)

水球部

- 全国高校総体出場(31回)優勝(S60)・2位(S61・H13)3位(H14・R3)
- 国民体育大会出場(27回)優勝(S60・61・H14)2位(H13・17・23)3位(H22)
- 男子全日本ジュニア水球大会中国予選2位(R4)

山岳部

- 第4回スピードジャパンカップ2位(R4)
- 第2回スピードユース日本選手権ユースA1位(R4)
- R4スピードジャパンカップ女子スピード優勝(日本新)

書道部

- 書道パフォーマンスで地域貢献
- 3年連続近畿高等学校総合文化祭出場(R3・R4・R5)
- 全国高等学校総合文化祭出場(R6)

レスリング部

- 全国高校総体団体出場(R5ほか24回)3位(H18)、個人3位・5位(R3ほか延べ8名)
- 全国高校選抜大会団体出場(R5ほか9回)3位(H17・18)、個人3位・5位(R2ほか延べ9名)
- 中国高校選手権大会団体3位、個人女子優勝1名、男子入賞4名(R5)

バレー部(男子)

- 全国高校総体出場(H29・H30・R3・R5)
- 春高バレー7年連続出場中(H29～R5)
- 国民体育大会ビーチバレーボール競技出場(R2・R4・R5)
- 全日本ビーチバレージュニア男子(H28・H29・H30入賞)

ソフトボール部(男子)

- 全国高校総体出場(H30、R4)
- 全国高等学校ソフトボール選手権大会出場(H30、R1、R2)

ソフトテニス部

- R4第65回中国高校ソフトテニス選手権大会出場(男子団体・男女個人)

新聞部

- 全国高等学校総合文化祭出場(R4・R5)
- 近畿高等学校総合文化祭(R6)

美術部

- 近畿高等学校総合文化祭出場

ソフトボール



陸上



野球



レスリング



バレーボール



バスケットボール



水球



バドミントン



サッカー



山岳(ボルダリング)



ソフトテニス



音楽



書道



新聞



美術

最新情報は webで



鳥取県立 鳥取中央育英高等学校

〒689-2295 鳥取県東伯郡北栄町由良宿291-1 由良駅から徒歩5分
TEL: 0858-37-3211 FAX: 0858-37-3212

http://www.tottori-ikuei.jp/
ikuei-h@pref.tottori.lg.jp